**EL MODELO INCLUSIVO PARA LA ATENCION PARA A LAS**

**PERSONAS CON DISCAPACIDAD.**

“Según estadísticas de la ONU, en el mundo viven unos 650 millones de personas

con alguna discapacidad física, intelectual o sensorial, es decir, el 10% de la población mundial. Estas personas, con grandes dosis de lucha y esfuerzo, han ido alcanzando metas y conquistando su espacio como ciudadanos de pleno derecho”. (CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE NACIONES UNIDAS SOBRE LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN FÁCIL LECTURA 2007)

A lo largo de muchos años el trato hacia las personas con discapacidad ha sido objeto de actos discriminatorios en casi todos los ámbitos: sociales, educativos, deportivos. El modelo de intervención educativa a lo largo del tiempo fue evolucionando el proceso terapéutico que veía al individuo con discapacidad como un ser enfermo, el modelo clínico que consideraba a las personas con discapacidad, como un paciente; posteriormente se pasó a el modelo de integración que aunque ya consideraba al alumno con discapacidad para su atención en espacios regulares aun centraba su atención en las dificultades del individuo.

Y por último se llega al modelo inclusivo que considera que los contextos son los que pueden influir para que se presenten dificultades en el aprendizaje asociadas o no a discapacidad.

Y si hablamos de un modelo; debemos unificar criterios con respecto a cuestiones tan simples como el cómo definimos a las personas con discapacidad.

**PROPOSITO:**

Que los participantes en dicho curso online reconozcan el modelo inclusivo como la mejor alternativa de integrar a todas las actividades a las personas a las personas con discapacidad.

**PARTICIPANTES:**

Este curso está diseñado para el público en general que le interese el tema de justicia social y ética hacia las personas con discapacidad.

La propuesta para este curso en línea es el siguiente: 4 módulos (1 sesión semanal) con la siguiente temática:

I.-Revaloración de la discapacidad.

II.- De la Discapacidad a las necesidades educativas especiales.

III.- Las barreras para el aprendizaje y la participación

IV:\_ Modelo inclusivo